



ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

2025-2026
Eğitim-Öğretim Yılı
Güz Yarıyılı

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI	4
Uygulama Esasları	5
Değerlendirme Esasları	5
2. ANKET İSTATİSTİKLERİ	6
3. BULGULAR	7
EKLER.....	9

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi.....	7
Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı	8

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı*	6
Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı.....	6
Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu	6
Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları	8

EKLER LİSTESİ

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları	10
Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)	11
Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%).....	188

GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen “kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler” kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri” Üniversitemizde Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak toplamda 10 soruya indirgenmiş, Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için ise tekrar gözden geçirilen anket soruları bir açık uçlu soruyu da barındıracak şekilde 8 soru olarak uygulanmaya devam edilmiştir.

Ayrıca, merkezi olarak yürütülen bu ankete ek olarak, Üniversite Kalite Komisyonu'nun aldığı karar doğrultusunda, programların gözden geçirilmesi kapsamında yapılan AKTS hesaplamalarında kullanılmak üzere öğrencilerin ders yüklerine ilişkin geri bildirimleri düzenli olarak toplanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dair alınan geri bildirimler ayrı bir başlık altında değerlendirilip raporlanmaktadır. Öğrenci Ders Değerlendirme kapsamında hazırlanan raporlar Birimlerimizle paylaşılmakta, sonuçların ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek başarılı uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI

Anketteki sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					
3. Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					
5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
6. Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					
7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
8. Bu ders ile ilgili olarak iletmek istediğiniz başka konular varsa lütfen yazınız.					

Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydaniılmaktadır.

Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yariyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) ÖBS anket sistemi üzerinden yürütölmektedir.

Değerlendirme Esasları

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerinin ders bazında sonuçlarına her bir akademik personel tarafından “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” **içerisinde yer alan “Akademisyen” modölündeki “Ders İşlemleri” menüsü altında bulunan “Ders Değerlendirme Form Sonuçları” öğesinden erişilebilmektedir.**

Birim Yöneticileri ise (Dekan, Müdür, Bölüm Başkanları) anket sonuçlarına, “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” – “İdari Menü” altında bulunan “Değerlendirme Form Sonuçları” ögesi üzerinden erişim sağlayabilmektedir.

Anketin kalite süreçleri açısından değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite web sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirmede dikkate alınmaktadır.

2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

Tablo 1. Birimlerde Değerlendirilen Ders Sayısı *

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2024-2025	2025-2026
	Bahar	Güz
Fakülteler	2873	3209
Yüksekokullar	105	104
Meslek Yüksekokulları	1512	1515
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	1312	1449
Toplam	5802	6277

* 2025-2026 Güz Yarıyılında değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-1'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı

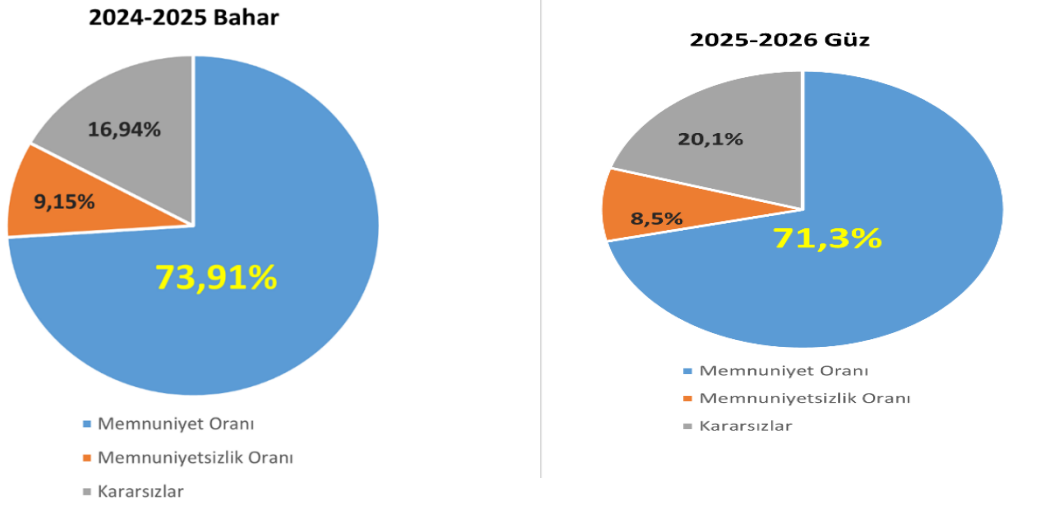
Birimler	2024-2025	2025-2026
	Bahar	Güz
Fakülteler	852	998
Yüksekokullar	26	25
Meslek Yüksekokulları	313	317
Enstitüler	507	606
Rektörlük/Diğer Birimler	67	69
Toplam	1765	2015

Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)
2025-2026	2025-2026	2025-2026
Güz	Güz	Güz
23775	29105	81,69%

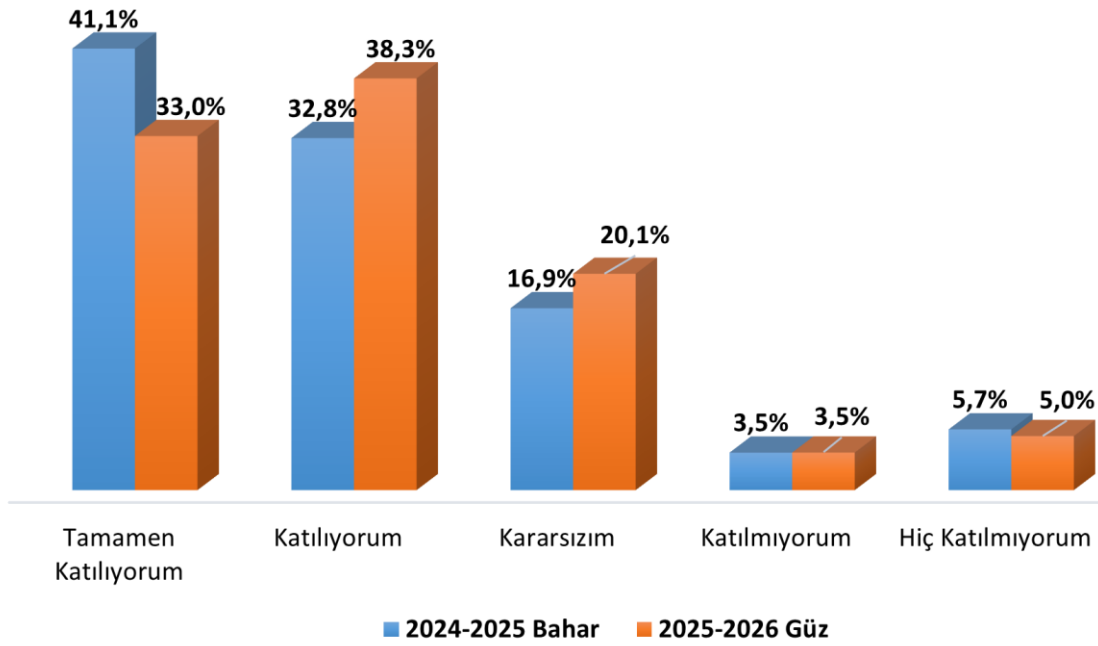
3. BULGULAR

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri bir önceki dönemle birlikte sırasıyla %73,91 ve %71,30 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2’de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek-3’te sunulmuştur.



Toplam memnuniyet ("Tamamen Katılıyorum" + "Katılıyorum"); Toplam memnuniyetsizlik ("Katılmıyorum" + "Hiç Katılmıyorum"); Toplam Kararsız (Kararsızım) olarak hesaplanmıştır.

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi



Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4'te özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-2'de raporlanmıştır.

Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları

Akademik Birimler	Memnuniyet %	Memnuniyetsizlik %	Kararsızım %	Genel Puan (max 5)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fakülteler	69,27%	9,28%	21,46%	3,86	122556
Yüksekokullar	72,66%	8,60%	18,75%	3,91	3802
Meslek Yüksekokulları	75,36%	6,95%	17,69%	4,00	41720
Enstitüler	91,97%	2,22%	5,81%	4,52	3837
Rektörlük Birimleri	68,96%	8,61%	22,42%	3,82	22456
Genel Toplam	71,32%	8,54%	20,15%	3,91	172136

EKLER

Ek-1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	2025-2026 Güz		
	Değerlendirilen Ders Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	32	114	94
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	131	471	433
Dalaman Meslek Yüksekokulu	69	359	302
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	31	292	279
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	58	187	137
Diş Hekimliği Fakültesi	63	320	290
Edebiyat Fakültesi	344	2116	1842
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	119	389	141
Eğitim Fakültesi	637	1883	2014
Fen Bilimleri Enstitüsü	204	485	144
Fen Fakültesi	217	1042	927
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	137	546	371
Fethiye İşletme Fakültesi	107	1215	1148
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	76	828	784
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	27	231	214
Fethiye Ziraat Fakültesi	49	127	124
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	204	2706	2497
İlahiyat Fakültesi	115	307	277
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	70	320	285
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	78	265	219
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	51	226	203
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	82	465	371
Milas Meslek Yüksekokulu	143	671	523
Milas Veteriner Fakültesi	49	327	318
Mimarlık Fakültesi	83	430	419
Muğla Meslek Yüksekokulu	310	1757	1308
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	80	481	421
Mühendislik Fakültesi	222	1312	1267
Ortaca Meslek Yüksekokulu	117	460	354
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	68	257	109
Sağlık Bilimleri Fakültesi	142	1890	1791
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	73	364	308
Sosyal Bilimler Enstitüsü	321	1169	391
Spor Bilimleri Fakültesi	247	804	660
Su Ürünleri Fakültesi	47	84	86
Teknoloji Fakültesi	138	797	740
Tıp Fakültesi	172	1286	524
Turizm Fakültesi	167	756	701
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	154	739	580
Yatağan Meslek Yüksekokulu	107	627	444
Genel Toplam	5541	29105	24040

Ek-2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)**Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri**

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	88,89%	3,45%	7,65%	4,47	517
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	85,04%	7,76%	7,20%	4,16	127
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,93	23
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	84,62%	3,30%	12,09%	4,27	26
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	94,55%	0,65%	4,80%	4,70	131
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	97,57%	2,43%	0,00%	4,74	53
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	81,58%	0,00%	18,42%	4,39	38
Temel Eğitim Anabilim Dalı	75,45%	15,63%	8,93%	4,18	32
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	88,24%	0,00%	11,76%	4,46	51
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	85,71%	0,00%	14,29%	4,58	36
Fen Bilimleri Enstitüsü	91,23%	2,55%	6,22%	4,57	443
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	91,18%	8,82%	0,00%	4,60	34
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	91,02%	0,00%	8,98%	4,53	35
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,00	2
Biyoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,75	13
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	88,31%	2,60%	9,09%	4,54	22
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	97,96%	0,00%	2,04%	4,73	7
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	11
Enerji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,67	6
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	80,45%	10,53%	9,02%	4,05	57
Fizik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,97	5
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	82,01%	0,00%	17,99%	4,54	27
İstatistik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Kimya Anabilim Dalı	93,55%	0,00%	6,45%	4,32	31
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	8
Matematik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	28
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	8
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,95	50
Su Ürünleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,30	10
Yapay Zeka Anabilim Dalı	77,78%	4,76%	17,46%	4,24	36
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	84,62%	0,00%	15,38%	4,49	13
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	0,00%	0,00%	100,00%	3,00	2
Zootekni Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	6
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	6
Biyoinformatik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,50	2
Rektörlük Servis	91,66%	1,98%	6,36%	4,55	1130

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Rektörlük Servis	91,66%	1,98%	6,36%	4,55	1130
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	95,33%	1,61%	3,06%	4,53	364
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	99,32%	0,34%	0,34%	4,80	42
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	92,58%	4,12%	3,30%	4,53	52
Hemşirelik Anabilim Dalı	94,11%	1,47%	4,42%	4,43	194
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	99,43%	0,00%	0,57%	4,63	25
Tıbbi Biyoloji	87,30%	7,94%	4,76%	4,11	9
Yaşlı Sağlığı	99,60%	0,00%	0,40%	4,75	36
Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,96	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	92,73%	2,01%	5,26%	4,50	1386
Arkeoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	6
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	96,94%	0,00%	3,06%	4,81	14
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,85	15
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,95	8
Felsefe Anabilim Dalı	90,48%	2,04%	7,48%	4,69	21
İktisat Anabilim Dalı	89,29%	2,51%	8,20%	4,34	148
İşletme Anabilim Dalı	86,42%	3,28%	10,30%	4,31	61
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	95,76%	1,20%	3,04%	4,58	273
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,73	28
Rekreasyon Anabilim Dalı	95,60%	0,73%	3,66%	4,42	39
Resim Anasanat Dalı	85,16%	7,69%	7,14%	4,16	26
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	90,91%	3,90%	5,19%	4,49	11
Seramik Anasanat Dalı	83,33%	0,00%	16,67%	4,44	18
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	93,59%	1,75%	4,66%	4,62	49
Sosyoloji Anabilim Dalı	92,46%	1,19%	6,35%	4,58	72
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	76,19%	0,00%	23,81%	4,39	27
Tarih Anabilim Dalı	87,32%	4,64%	8,04%	4,35	80
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	92,53%	0,44%	7,03%	4,31	65
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	87,43%	12,00%	0,57%	4,14	50
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	88,06%	4,69%	7,25%	4,53	67
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	99,77%	0,00%	0,23%	4,76	62
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,84	26
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	96,15%	0,00%	3,85%	4,70	26
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	97,62%	0,95%	1,43%	4,45	30
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	98,98%	0,51%	0,51%	4,43	28
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,31	20
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	92,47%	0,58%	6,95%	4,55	74
Grafik Anasanat Dalı	95,45%	0,00%	4,55%	4,43	22
Psikoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Heykel Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	9
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	3
Genel Toplam	91,97%	2,22%	5,81%	4,52	3840

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	69,69%	8,15%	22,16%	3,92	2592
Dijital Oyun Tasarımı	61,82%	8,83%	29,36%	3,74	746
Grafik	67,72%	9,38%	22,90%	3,87	864
Heykel	72,07%	6,07%	21,86%	4,02	200
Resim	66,22%	10,09%	23,69%	3,79	269
Sahne Sanatları	87,62%	5,95%	6,43%	4,31	360
Seramik	80,02%	2,43%	17,55%	4,34	153
Diş Hekimliği Fakültesi	74,16%	6,60%	19,24%	4,05	1573
Diş Hekimliği	74,16%	6,60%	19,24%	4,05	1573
Edebiyat Fakültesi	72,66%	9,68%	17,66%	3,93	9899
Arkeoloji	80,19%	6,69%	13,12%	4,17	331
Batı Dilleri ve Edebiyatı	68,64%	10,01%	21,35%	3,87	2253
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	73,69%	10,15%	16,16%	3,88	747
Felsefe	74,25%	9,93%	15,82%	3,97	446
Mütercim Tercümanlık	65,79%	9,86%	24,35%	3,82	1204
Psikoloji	80,07%	7,59%	12,34%	4,04	1079
Sanat Tarihi	72,71%	12,24%	15,05%	3,89	335
Sosyoloji	75,04%	7,86%	17,11%	4,06	1033
Tarih	71,69%	10,67%	17,64%	3,96	1023
Türk Dili ve Edebiyatı	75,33%	10,97%	13,70%	3,92	1448
Eğitim Fakültesi	73,11%	8,54%	18,34%	3,95	15574
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	83,40%	3,47%	13,13%	4,29	37
Eğitim Bilimleri	75,42%	7,95%	16,63%	4,00	3306
Güzel Sanatlar Eğitimi	79,07%	5,59%	15,35%	4,14	752
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	74,87%	6,79%	18,33%	3,99	1302
Özel Eğitim	71,66%	10,95%	17,40%	3,88	1309
Temel Eğitim	68,71%	11,35%	19,94%	3,79	2637
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	71,16%	7,43%	21,41%	3,94	3404
Yabancı Diller Eğitimi	75,02%	8,50%	16,48%	4,01	2827
Fen Fakültesi	70,29%	10,58%	19,13%	3,86	5035
Biyoloji	66,31%	14,13%	19,56%	3,70	661
Fizik	69,48%	11,99%	18,53%	3,78	293
İstatistik	69,96%	9,90%	20,14%	3,89	681
Kimya	74,03%	11,40%	14,58%	3,90	781
Matematik	65,44%	9,11%	25,45%	3,82	1168
Moleküler Biyoloji ve Genetik	74,33%	9,73%	15,94%	3,97	1451
Fethiye İşletme Fakültesi	67,74%	8,44%	23,82%	3,82	6182
Ekonomi ve Finans	67,64%	9,10%	23,26%	3,78	1093
İşletme Bölümü	67,05%	8,68%	24,27%	3,80	1424
Turizm İşletmeciliği Bölümü	64,74%	8,46%	26,80%	3,77	1175
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	67,44%	8,31%	24,25%	3,84	1270

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Yönetim Bilişim Sistemleri	71,81%	7,68%	20,50%	3,92	1220
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	64,11%	9,01%	26,89%	3,74	4313
Beslenme ve Diyetetik	71,93%	6,60%	21,46%	3,94	1021
Hemşirelik	61,84%	9,87%	28,29%	3,68	2886
Gerontoloji	60,52%	8,97%	30,51%	3,71	406
Fethiye Ziraat Fakültesi	78,16%	6,00%	15,84%	4,12	1029
Bitki Koruma	78,57%	6,38%	15,05%	4,05	504
Bahçe Bitkileri	77,77%	5,63%	16,60%	4,18	525
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	66,65%	11,05%	22,30%	3,79	14027
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	71,02%	10,52%	18,46%	3,89	1937
İktisat	66,64%	10,54%	22,82%	3,77	3532
İşletme	62,89%	11,46%	25,65%	3,73	2881
Kamu Yönetimi	63,84%	11,46%	24,70%	3,72	2804
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	73,78%	9,86%	16,36%	3,98	1033
Uluslararası Ticaret ve Finansman	68,25%	11,97%	19,77%	3,82	1840
İlahiyat Fakültesi	77,80%	8,65%	13,55%	4,00	897
İlahiyat	77,80%	8,65%	13,55%	4,00	897
Milas Veteriner Fakültesi	68,79%	9,11%	22,09%	3,89	2981
Veteriner Fakültesi	68,79%	9,11%	22,09%	3,89	2981
Mimarlık Fakültesi	70,88%	9,70%	19,43%	3,92	2254
Mimarlık	72,12%	10,53%	17,35%	3,93	1751
Şehir ve Bölge Planlama	66,54%	6,79%	26,67%	3,88	503
Mühendislik Fakültesi	66,92%	9,23%	23,85%	3,86	7219
Bilgisayar Mühendisliği	70,80%	6,87%	22,33%	3,98	1564
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	69,43%	8,14%	22,43%	3,92	1317
İnşaat Mühendisliği	66,76%	7,42%	25,82%	3,87	795
Jeoloji Mühendisliği	0,00%	100,00%	0,00%	2,00	4
Maden Mühendisliği	70,42%	6,37%	23,21%	3,97	381
Metallurji ve Malzeme Mühendisliği	69,23%	8,72%	22,05%	3,88	1104
Yazılım Mühendisliği	60,66%	13,04%	26,30%	3,69	2054
Sağlık Bilimleri Fakültesi	67,80%	9,47%	22,73%	3,79	10955
Beslenme ve Diyetetik	70,14%	7,73%	22,13%	3,86	1298
Dil ve Konuşma Terapisi	79,08%	4,99%	15,93%	4,03	1930
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	68,10%	8,60%	23,30%	3,82	3187
Hemşirelik	60,28%	12,64%	27,08%	3,63	3323
Sağlık Yönetimi	67,13%	12,09%	20,78%	3,73	1217
Spor Bilimleri Fakültesi	74,79%	6,65%	18,56%	4,02	3932
Antrenörlük Eğitimi	72,89%	7,02%	20,09%	3,99	1140
Beden Eğitimi ve Spor	77,31%	6,66%	16,03%	4,07	1066
Rekreasyon	70,15%	7,61%	22,24%	3,88	805
Spor Yöneticiliği	78,27%	5,34%	16,40%	4,10	921
Su Ürünleri Fakültesi	85,47%	5,99%	8,54%	4,21	537
Su Ürünleri Mühendisliği	85,47%	5,99%	8,54%	4,21	537
Teknoloji Fakültesi	60,63%	13,09%	26,27%	3,69	4653

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	64,18%	13,12%	22,70%	3,80	623
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	57,08%	14,26%	28,67%	3,58	2535
Enerji Sistemleri Mühendisliği	65,18%	11,11%	23,71%	3,81	1495
Turizm Fakültesi	69,74%	8,68%	21,59%	3,89	4029
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	67,03%	13,59%	19,39%	3,76	714
Turizm İşletmeciliği	70,07%	8,34%	21,59%	3,89	1717
Turizm Rehberliği	72,25%	5,28%	22,47%	4,02	698
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	69,30%	8,06%	22,63%	3,87	900
Genel Toplam	69,44%	9,40%	21,16%	3,87	97681

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekokul/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	71,54%	9,43%	19,03%	3,90	1921
Havacılık Yönetimi	71,54%	9,43%	19,03%	3,90	1921
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	73,80%	7,75%	18,46%	3,92	1881
Gümrük İşletme	69,05%	10,49%	20,46%	3,79	756
Muhasebe ve Finansal Yönetim	81,42%	7,90%	10,68%	4,13	436
Sosyal Hizmet	74,19%	4,64%	21,17%	3,92	689
Genel Toplam	72,66%	8,60%	18,75%	3,91	3802

Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	79,24%	5,76%	15,00%	4,19	620
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	69,94%	2,45%	27,61%	3,92	268
Ulaştırma Hizmetleri	86,32%	8,28%	5,40%	4,40	352
Dalaman Meslek Yüksekokulu	85,83%	2,28%	11,88%	4,25	2279
İdari Programlar	85,83%	2,28%	11,88%	4,25	2279
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	81,33%	5,67%	13,00%	4,17	965
İdari Programlar	79,87%	6,64%	13,50%	4,12	760
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	86,76%	2,09%	11,15%	4,35	205
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	74,11%	6,21%	19,68%	3,94	2708
İdari Programlar	73,25%	6,22%	20,53%	3,93	1448
Park ve Bahçe Bitkileri	80,73%	3,01%	16,25%	4,17	370
Teknik Programlar	72,76%	7,53%	19,71%	3,86	890
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	78,70%	5,54%	15,76%	4,07	1530
Sağlık Bakım Hizmetleri	80,49%	2,79%	16,71%	4,20	624
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	77,47%	7,43%	15,11%	3,97	906
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	81,88%	5,86%	12,26%	4,15	2328

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	79,73%	6,69%	13,58%	4,12	1238
Ormancılık	84,33%	4,91%	10,76%	4,17	1090
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	83,33%	3,15%	13,51%	4,29	1757
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	83,75%	1,05%	15,20%	4,40	298
İdari Programlar	83,25%	3,58%	13,17%	4,26	1459
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	72,50%	6,52%	20,98%	3,90	1569
Eczane Hizmetleri	77,50%	1,11%	21,39%	4,09	334
Sağlık Bakım Hizmetleri	72,66%	7,07%	20,27%	3,89	661
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	69,41%	9,03%	21,55%	3,81	574
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	76,25%	8,20%	15,55%	3,98	2695
Aşçılık	78,52%	5,76%	15,72%	4,10	767
Turist Rehberliği	81,16%	9,07%	9,77%	4,07	781
Turizm Animasyonu	79,26%	10,22%	10,52%	3,97	330
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	68,21%	8,83%	22,96%	3,78	817
Milas Meslek Yüksekokulu	75,72%	7,33%	16,95%	4,02	3586
El Sanatları	87,38%	3,25%	9,37%	4,31	189
İdari Programlar	75,64%	6,25%	18,11%	4,02	1133
Teknik Programlar	76,23%	7,76%	16,01%	4,02	2002
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	63,69%	11,72%	24,59%	3,77	262
Muğla Meslek Yüksekokulu	70,19%	7,84%	21,96%	3,89	8857
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	74,81%	4,87%	20,32%	3,93	566
İdari Programlar	68,53%	8,84%	22,63%	3,85	4493
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	72,66%	6,98%	20,36%	3,99	708
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	76,09%	8,42%	15,49%	3,99	414
Tasarım	81,43%	4,97%	13,60%	4,18	583
Teknik Programlar	67,39%	7,48%	25,13%	3,85	2093
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	78,79%	7,07%	14,15%	4,01	3388
Sağlık Bakım Hizmetleri	79,59%	10,02%	10,38%	4,03	838
Teknik Programlar	78,52%	6,10%	15,38%	4,01	2550
Ortaca Meslek Yüksekokulu	79,06%	6,29%	14,65%	4,12	2409
İdari Programlar	75,19%	8,49%	16,32%	3,94	858
Park ve Bahçe Bitkileri	72,16%	8,60%	19,24%	3,87	176
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	83,62%	4,30%	12,08%	4,32	1172
Teknik Programlar	75,09%	6,47%	18,44%	3,96	203
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	69,38%	9,93%	20,68%	3,85	4092
Elektrik ve Enerji	66,21%	8,34%	25,45%	3,88	375
Gıda İşleme	75,64%	3,38%	20,97%	3,83	566
İdari Programlar	69,77%	11,64%	18,59%	3,87	1378
İnşaat	70,95%	9,68%	19,38%	3,94	564
Teknik Programlar	66,26%	11,66%	22,07%	3,79	1209
Yatağan Meslek Yüksekokulu	71,11%	8,03%	20,86%	3,86	2937
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	83,59%	2,28%	14,14%	4,18	671
Hukuk	57,89%	0,00%	42,11%	4,11	19
İdari Programlar	77,34%	9,39%	13,27%	3,94	546

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Mimarlık ve Şehir Planlama	63,85%	11,75%	24,40%	3,64	939
Teknik Programlar	64,94%	7,72%	27,33%	3,81	762
Genel Toplam	75,36%	6,95%	17,69%	4,00	41720

Rektörlüğe Bağlı Bölümler Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Rektörlük	68,96%	8,61%	22,42%	3,82	22456
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	69,63%	9,17%	21,21%	3,82	5754
Beden Eğitimi ve Spor	72,84%	5,80%	21,35%	4,03	192
Enformatik	68,14%	8,60%	23,27%	3,79	3026
Güzel Sanatlar	83,10%	5,41%	11,50%	4,30	251
Ortak Dersler	70,62%	6,90%	22,49%	3,90	897
Türk Dili	69,74%	7,97%	22,29%	3,83	4687
Türk Dili(İ.Ö)	25,00%	0,00%	75,00%	3,50	4
Yabancı Diller	67,58%	8,98%	23,43%	3,78	7645
Genel Toplam	68,96%	8,61%	22,42%	3,82	22456

*Ortak Dersler : Bütün önlisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken ortak derslerin yanı sıra farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının programlarındaki ortak dersler için ihtiyaçlara bağlı olarak bilişim teknolojileri, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında Rektörlük bünyesinde servis edilen derslerin tamamını ifade etmektedir.

*Rektörlük Servis Dersleri tüm anabilim dallarında zorunlu olarak okutulan ve Rektörlük bünyesinde servis edilen dersleri ifade etmektedir.

Ek-3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)**Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri**

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Enstitü/Anabilim Dalı	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	61	27	8	3	1	62	26	8	2	1	64	25	8	2	1	63	26	8	2	1	64	26	2	7	1	64	25	8	2	1	63	26	7	2	1
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	41	43	9	6	2	41	43	7	5	4	43	43	7	6	2	40	45	8	5	2	43	43	5	6	4	41	44	9	4	2	43	44	6	5	3
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	91	9	0	0	0	91	9	0	0	0	91	9	0	0	0	91	9	0	0	0	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	46	38	12	4	0	46	38	12	4	0	46	38	12	4	0	50	35	12	4	0	46	38	4	12	0	42	42	12	4	0	46	38	15	0	0
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	71	22	6	1	0	73	21	5	1	0	79	16	5	0	0	76	18	6	0	0	77	20	0	3	0	79	16	4	1	0	76	18	4	2	1
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	79	15	0	6	0	79	19	0	2	0	79	19	0	2	0	79	19	0	2	0	79	19	2	0	0	79	19	0	2	0	79	19	0	2	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	55	26	18	0	0	58	24	18	0	0	58	24	18	0	0	58	24	18	0	0	58	24	0	18	0	61	21	18	0	0	58	24	18	0	0
Temel Eğitim Anabilim Dalı	63	13	9	9	6	63	16	6	9	6	63	13	13	6	6	63	13	9	9	6	69	6	13	6	6	66	9	6	13	6	66	9	13	6	6
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	59	29	12	0	0	59	29	12	0	0	59	29	12	0	0	59	29	12	0	0	59	29	0	12	0	57	31	12	0	0	57	31	12	0	0
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	69	19	11	0	0	72	11	17	0	0	81	6	14	0	0	78	11	11	0	0	67	14	0	19	0	75	11	14	0	0	64	22	14	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	70	21	6	1	2	70	22	6	1	2	71	21	6	1	2	69	22	7	1	2	71	21	1	6	1	72	20	6	1	1	69	22	6	1	1
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	82	9	0	0	9	82	9	0	0	9	85	6	0	0	9	88	3	0	0	9	88	3	0	0	9	88	3	0	0	9	88	3	0	0	9
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	57	34	9	0	0	66	26	9	0	0	66	26	9	0	0	57	31	11	0	0	63	29	0	9	0	69	23	9	0	0	60	31	9	0	0
Bitki Koruma Anabilim Dalı	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Biyoloji Anabilim Dalı	77	23	0	0	0	69	31	0	0	0	77	23	0	0	0	69	31	0	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	68	18	9	5	0	68	18	9	5	0	68	18	9	5	0	68	23	9	0	0	68	18	5	9	0	68	23	9	0	0	68	23	9	0	0
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	86	0	14	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	86	14	0	0	0	71	29	0	0	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Enerji Anabilim Dalı	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	42	39	9	5	5	40	40	9	5	5	39	42	9	5	5	40	40	9	5	5	39	40	5	11	5	42	39	9	5	5	39	42	9	5	5
Fizik Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	80	20	0	0	0

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6:Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
Enstitü/Anabilim Dalı	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	78	7	15	0	0	74	7	19	0	0	70	11	19	0	0	70	11	19	0	0	78	4	0	19	0	78	4	19	0	0	59	22	19	0	0	
İstatistik Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Kimya Anabilim Dalı	39	55	6	0	0	39	55	6	0	0	39	55	6	0	0	39	55	6	0	0	39	55	0	6	0	39	55	6	0	0	39	55	6	0	0	
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Matematik Anabilim Dalı	86	14	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	96	4	0	0	0	94	6	0	0	0	96	4	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	96	4	0	0	0	94	6	0	0	0	
Su Ürünleri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0	
Yapay Zeka Anabilim Dalı	50	25	19	3	3	50	31	14	3	3	56	22	17	3	3	47	28	19	3	3	56	25	3	17	0	53	25	19	3	0	56	22	17	6	0	
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	69	15	15	0	0	62	23	15	0	0	69	15	15	0	0	69	15	15	0	0	62	23	0	15	0	62	23	15	0	0	62	23	15	0	0	
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0
Zootekni Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Biyoinformatik Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	
Rektörlük Servis	64	27	7	1	1	66	26	7	1	1	67	25	6	1	1	66	25	6	1	1	67	25	1	6	1	67	25	6	1	1	67	25	6	1	1	
Rektörlük Servis	64	27	7	1	1	66	26	7	1	1	67	25	6	1	1	66	25	6	1	1	67	25	1	6	1	67	25	6	1	1	67	25	6	1	1	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	57	38	4	1	1	60	35	2	1	1	61	35	3	1	1	60	35	3	0	1	62	34	1	2	1	63	33	3	1	1	62	33	4	0	1	
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	79	21	0	0	0	79	19	0	2	0	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0	83	17	0	0	0	81	17	2	0	0	
Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	63	29	4	0	4	67	25	4	0	4	71	23	2	0	4	67	25	2	0	6	71	23	0	2	4	69	25	2	0	4	69	19	8	0	4	

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Enstitü/Anabilim Dalı	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Hemşirelik Anabilim Dalı	49	45	5	1	1	51	43	4	1	1	51	44	5	1	1	51	43	5	1	1	53	42	1	4	1	53	41	4	2	1	52	42	5	1	1
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	52	44	4	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	64	36	0	0	0	68	32	0	0	0	68	32	0	0	0	64	36	0	0	0
Tıbbi Biyoloji	33	56	0	11	0	33	56	0	11	0	33	56	0	11	0	33	67	0	0	0	33	44	11	0	11	33	44	22	0	0	33	56	11	0	0
Yaşlı Sağlığı	69	28	3	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	72	28	0	0	0	78	22	0	0	0	81	19	0	0	0	78	22	0	0	0
Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	58	34	5	2	1	59	33	6	1	1	60	33	5	1	1	60	33	5	1	1	61	32	1	5	1	61	32	5	1	1	60	32	6	1	1
Arkeoloji Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	86	7	7	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	86	14	0	0	0	79	7	0	14	0	93	7	0	0	0	86	14	0	0	0
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	80	20	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0	80	20	0	0	0	87	13	0	0	0	87	13	0	0	0
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	88	13	0	0	0
Felsefe Anabilim Dalı	81	5	10	5	0	81	5	10	5	0	81	10	5	5	0	81	10	10	0	0	86	10	0	5	0	86	10	5	0	0	71	19	10	0	0
İktisat Anabilim Dalı	47	42	8	3	0	47	41	9	3	0	47	44	7	3	0	47	41	9	3	0	47	43	2	8	0	49	42	7	2	0	47	41	9	1	1
İşletme Anabilim Dalı	46	36	16	2	0	49	38	10	2	2	49	39	8	2	2	49	34	13	2	2	52	36	3	8	0	49	39	7	3	2	48	39	10	3	0
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	62	34	3	1	0	63	32	4	1	0	63	33	3	1	0	63	33	3	1	0	63	33	1	2	0	62	33	4	1	0	66	31	2	1	0
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	71	29	0	0	0
Rekreasyon Anabilim Dalı	41	56	3	0	0	44	51	5	0	0	46	46	5	3	0	46	49	3	3	0	51	46	0	3	0	51	46	3	0	0	49	46	5	0	0
Resim Anasanat Dalı	38	50	4	4	4	42	42	8	4	4	42	42	8	4	4	42	42	8	4	4	50	35	4	8	4	42	42	8	4	4	42	42	8	4	4
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	55	45	0	0	0	55	27	9	0	9	64	27	0	9	0	73	27	0	0	0	64	18	0	9	9	73	9	18	0	0	73	27	0	0	0
Seramik Anasanat Dalı	61	22	17	0	0	61	22	17	0	0	61	22	17	0	0	61	22	17	0	0	61	22	0	17	0	61	22	17	0	0	61	22	17	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	71	18	10	0	0	71	18	6	4	0	69	20	8	2	0	65	31	2	0	2	69	27	0	2	2	76	24	0	0	0	69	24	4	2	0
Sosyoloji Anabilim Dalı	68	24	6	1	1	64	29	6	0	1	67	26	6	1	0	67	26	7	0	0	69	28	0	3	0	69	25	4	1	0	63	22	14	1	0
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	63	19	19	0	0	59	19	22	0	0	63	11	26	0	0	63	15	22	0	0	63	11	0	26	0	63	11	26	0	0	63	11	26	0	0
Tarih Anabilim Dalı	49	36	10	3	3	50	38	9	3	1	55	34	8	3	1	53	33	8	3	5	60	30	3	6	1	61	28	8	3	1	50	36	9	4	1
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	38	55	5	2	0	38	54	6	2	0	37	55	8	0	0	38	54	8	0	0	40	52	0	8	0	40	52	8	0	0	38	54	8	0	0

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Enstitü/Anabilim Dalı	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	44	44	0	6	6	44	44	0	6	6	48	38	0	6	8	46	40	0	6	8	42	44	4	4	6	46	44	0	4	6	44	44	0	6	6
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	72	16	6	1	4	75	13	7	0	4	75	13	7	0	4	76	12	7	0	4	73	15	0	7	4	75	13	7	0	4	75	13	7	0	4
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	74	26	0	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0	77	21	0	2	0	76	24	0	0	0	76	24	0	0	0
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	81	19	0	0	0	85	15	0	0	0	81	19	0	0	0
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	65	31	4	0	0	77	19	4	0	0	77	19	4	0	0	73	23	4	0	0	77	19	0	4	0	77	19	4	0	0	69	27	4	0	0
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	50	43	3	3	0	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0	50	43	3	3	0	47	53	0	0	0	50	47	3	0	0
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	43	57	0	0	0	43	57	0	0	0	46	54	0	0	0	43	54	4	0	0	43	57	0	0	0	50	50	0	0	0	43	54	0	4	0
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0	35	65	0	0	0	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0	30	70	0	0	0
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	62	30	8	0	0	64	26	11	0	0	62	32	5	0	0	62	30	8	0	0	62	28	3	7	0	65	30	5	0	0	66	28	4	1	0
Grafik Anasanat Dalı	45	50	5	0	0	50	45	5	0	0	50	45	5	0	0	41	55	5	0	0	50	45	0	5	0	45	50	5	0	0	50	45	5	0	0
Psikoloji Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Heykel Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Genel Toplam	62	30	6	1	1	63	29	6	1	1	64	28	6	1	1	63	28	6	1	1	64	28	1	5	1	65	28	6	1	1	64	28	6	1	1

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	34	35	22	4	5	35	34	22	4	5	36	34	22	3	5	35	33	23	4	5	37	34	22	3	4	37	33	22	3	5	35	35	22	4	5
Dijital Oyun Tasarımı	25	35	29	4	7	27	34	29	4	7	28	35	29	2	6	27	34	30	3	6	29	35	28	2	5	29	33	31	2	6	27	36	30	3	5
Grafik	32	36	22	5	5	33	35	23	5	5	33	35	23	5	5	33	34	24	5	5	34	35	23	4	5	34	34	23	4	5	33	35	23	5	5
Heykel	37	35	22	2	5	38	33	23	2	5	41	33	21	2	4	39	33	22	3	3	43	32	22	2	3	42	31	21	2	5	40	32	22	2	5
Resim	28	37	25	6	4	28	38	23	6	5	28	39	23	5	5	27	38	26	4	4	28	40	23	5	4	29	39	22	6	4	26	40	23	6	5
Sahne Sanatları	51	38	7	1	4	55	33	7	1	4	54	34	6	1	4	53	33	8	1	5	54	33	5	3	5	57	34	6	1	4	52	34	7	3	5
Seramik	54	25	18	3	0	55	24	18	2	1	57	23	18	2	0	54	25	18	2	1	59	23	16	2	0	59	23	16	2	0	57	22	19	3	0
Dış Hekimliği Fakültesi	42	32	19	3	4	41	34	19	2	4	41	33	19	3	4	41	33	19	2	4	42	32	19	3	4	41	33	19	3	4	41	32	20	2	4
Dış Hekimliği	42	32	19	3	4	41	34	19	2	4	41	33	19	3	4	41	33	19	2	4	42	32	19	3	4	41	33	19	3	4	41	32	20	2	4
Edebiyat Fakültesi	35	37	18	5	5	35	37	18	5	6	36	36	18	5	5	36	37	18	4	5	38	37	17	4	5	36	37	18	4	5	35	36	18	5	6
Arkeoloji	47	32	13	3	5	47	32	13	2	5	48	31	13	2	5	48	32	14	2	5	50	34	11	1	4	50	32	13	1	4	49	30	15	3	4
Batı Dilleri ve Edebiyatı	33	35	22	5	6	33	34	22	5	6	34	34	22	5	6	34	35	21	4	6	36	34	21	3	5	34	35	21	4	6	35	34	21	4	6
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	30	44	15	5	6	31	43	15	5	6	31	42	16	5	6	31	42	17	5	5	32	43	16	3	6	30	44	17	3	5	30	43	16	4	6
Felsefe	38	38	14	4	6	38	35	17	3	6	38	36	17	4	6	40	34	16	4	5	39	36	16	3	5	37	37	16	5	6	36	37	15	5	7
Mütercim Tercümanlık	31	35	24	4	7	31	33	25	3	7	32	33	25	3	7	34	33	24	2	6	34	34	23	3	6	33	32	24	3	7	32	33	24	4	7
Psikoloji	32	45	14	5	4	33	44	14	5	4	34	45	13	4	3	35	46	12	4	3	39	45	10	3	3	37	44	11	4	3	35	45	12	4	3
Sanat Tarihi	33	38	15	7	7	33	39	15	6	7	36	37	15	6	6	37	36	15	5	7	36	37	15	5	6	37	37	15	4	7	36	37	15	5	7
Sosyoloji	43	32	17	4	4	42	32	18	5	4	42	32	17	5	4	43	33	17	4	3	45	32	16	3	3	43	33	17	4	3	41	32	17	5	4
Tarih	42	31	17	5	5	40	31	18	5	5	40	31	18	6	6	40	32	18	4	6	41	33	17	5	5	41	31	18	5	5	39	31	18	5	7
Türk Dili ve Edebiyatı	34	42	14	5	5	32	43	14	6	5	33	42	14	6	5	34	42	13	5	6	34	42	14	4	6	33	42	13	5	6	32	41	15	6	7
Eğitim Fakültesi	35	38	18	4	5	34	38	19	4	5	35	38	19	4	5	35	38	19	4	5	36	38	18	3	5	36	37	18	4	5	35	38	19	4	5
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	46	35	14	5	0	46	32	16	5	0	54	35	8	3	0	51	32	14	3	0	51	32	14	3	0	46	41	11	3	0	46	35	16	3	0
Eğitim Bilimleri	37	39	16	3	5	36	38	17	4	5	36	39	17	3	5	37	39	17	3	5	37	39	16	3	5	38	38	17	3	4	37	38	16	4	5

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Güzel Sanatlar Eğitimi	44	36	16	2	3	44	35	16	2	3	44	35	15	3	3	44	34	16	2	4	45	34	15	2	3	46	34	15	2	3	43	36	15	3	3
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	34	40	19	3	4	34	39	19	4	4	35	39	19	4	4	34	40	18	4	4	37	42	17	2	3	37	39	18	2	3	35	40	19	3	4
Özel Eğitim	34	39	18	5	5	32	41	17	5	6	33	39	17	6	6	32	38	18	5	6	34	38	17	5	7	34	37	17	6	6	33	39	18	5	6
Temel Eğitim	28	40	20	5	7	28	41	20	5	7	28	40	20	5	7	28	40	20	4	7	30	40	20	4	6	29	40	19	5	6	28	40	20	5	8
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	33	38	21	4	3	33	38	22	4	4	33	37	22	4	4	33	38	22	4	3	34	38	21	4	3	34	37	22	4	4	34	37	21	4	4
Yabancı Diller Eğitimi	39	36	17	4	5	39	35	17	4	5	39	35	17	4	5	39	36	17	4	5	42	35	15	3	5	41	35	16	3	5	40	35	17	3	5
Fen Fakültesi	32	37	19	5	7	32	37	20	4	7	33	37	19	4	7	33	37	19	3	7	36	38	17	3	6	35	36	19	3	7	32	36	20	5	7
Biyoloji	27	39	19	5	10	26	39	20	5	10	27	39	19	4	10	28	39	20	4	9	29	41	18	3	9	27	38	20	4	11	26	39	20	5	11
Fizik	28	40	18	6	8	27	40	19	6	8	27	42	20	4	8	27	41	17	4	10	29	43	18	3	5	29	43	18	4	6	29	41	19	5	6
İstatistik	34	35	21	4	6	35	35	20	4	6	36	34	20	4	7	37	35	20	2	7	38	34	19	3	6	38	33	19	2	7	34	34	21	4	7
Kimya	34	39	15	5	8	33	40	15	5	7	34	39	14	4	8	34	40	15	4	7	35	41	14	4	7	36	39	15	3	7	35	39	14	5	7
Matematik	30	36	25	4	5	31	35	25	4	5	32	34	26	4	5	32	35	25	3	5	32	35	24	4	5	30	36	25	3	5	29	33	28	5	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	35	37	17	5	6	36	37	17	5	6	37	37	16	4	6	37	36	16	4	6	43	37	13	3	5	40	35	15	3	6	37	36	17	4	6
Fethiye İşletme Fakültesi	27	41	24	4	5	27	40	24	4	5	28	40	24	4	5	28	40	24	4	5	29	40	23	4	4	28	40	24	4	5	28	40	24	4	5
Ekonomi ve Finans	25	43	23	3	6	24	43	24	4	6	25	42	24	4	5	25	43	24	4	5	26	43	23	4	5	26	43	23	4	5	25	42	23	4	5
İşletme Bölümü	26	41	25	3	5	26	42	24	4	5	27	41	24	4	5	26	41	24	4	5	28	40	23	4	5	28	40	25	3	5	26	39	25	5	5
Turizm İşletmeciliği Bölümü	25	40	27	4	4	25	39	27	4	5	25	39	27	4	4	25	40	27	4	4	26	40	26	4	4	25	40	27	5	4	25	40	27	4	4
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	28	39	24	4	5	29	38	25	4	4	29	38	25	4	4	29	39	24	4	4	30	39	23	4	4	28	39	24	4	5	29	39	24	3	4
Yönetim Bilişim Sistemleri	30	41	20	3	5	33	39	21	3	5	33	39	21	3	5	33	39	21	3	5	34	39	20	3	4	32	40	21	3	5	33	39	21	3	5
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	24	40	27	4	5	24	40	27	4	5	24	40	27	4	5	24	40	27	4	5	25	40	27	4	5	25	39	27	4	5	24	41	27	4	5
Beslenme ve Diyetetik	31	40	21	3	5	32	38	22	3	4	33	39	22	2	4	32	40	22	2	4	34	39	21	2	4	33	38	22	2	4	32	41	21	2	4
Hemşirelik	21	40	28	5	6	21	40	28	5	5	21	40	28	5	5	21	40	29	5	6	22	41	28	4	5	22	40	28	4	6	21	41	28	4	5
Gerontoloji	22	36	33	6	4	22	38	30	6	4	23	38	31	5	3	21	40	30	6	3	23	37	31	5	4	25	36	30	5	3	22	39	30	5	3
Fethiye Ziraat Fakültesi	43	35	16	2	4	43	34	17	2	4	43	34	16	2	4	44	35	16	2	4	44	35	15	2	4	44	34	16	2	4	43	35	15	1	4

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Bitki Koruma	37	42	14	2	5	38	40	16	2	5	37	41	15	2	4	38	41	15	2	5	38	42	14	2	4	39	39	15	2	5	36	42	15	2	5
Bahçe Bitkileri	49	28	18	2	4	49	29	18	2	4	50	27	17	2	4	49	30	16	2	4	50	28	16	2	3	49	28	17	2	4	50	29	15	1	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	30	37	22	5	7	30	37	22	5	7	30	36	22	5	6	30	37	22	4	6	31	37	22	4	6	30	37	23	4	6	30	36	23	5	7
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	34	36	19	4	7	34	36	19	4	7	35	36	18	4	7	35	36	19	4	7	36	37	17	4	6	35	36	18	4	7	35	36	19	4	7
İktisat	27	39	22	4	7	27	39	23	4	7	27	39	23	4	7	27	39	23	4	6	29	40	22	3	6	28	39	23	4	6	28	39	23	4	7
İşletme	28	35	25	5	7	28	35	26	5	7	28	34	26	5	6	28	35	25	5	6	30	34	26	4	6	29	34	26	5	6	29	34	26	5	7
Kamu Yönetimi	25	39	25	6	6	26	38	24	6	6	26	38	25	6	6	26	38	25	5	6	26	39	25	4	6	26	38	25	5	6	26	38	25	5	6
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	39	34	16	5	6	39	34	16	6	6	39	34	17	5	6	40	34	17	5	5	41	36	15	3	4	40	34	17	5	4	39	35	17	5	5
Uluslararası Ticaret ve Finansman	33	35	20	5	8	33	36	19	5	7	33	35	20	5	7	34	34	20	5	7	34	35	20	5	7	34	35	20	4	7	33	34	20	5	7
İlahiyat Fakültesi	31	39	19	4	7	31	40	19	3	7	31	39	19	3	7	31	40	18	3	7	32	40	18	3	7	33	39	18	3	7	31	38	19	5	7
İlahiyat	34	43	14	4	5	35	43	14	3	5	36	41	14	3	6	35	43	13	3	6	37	42	13	3	5	39	41	12	3	5	35	40	14	4	6
İslami İlimler	29	37	22	4	8	29	37	22	3	8	28	37	23	4	8	28	37	22	4	8	29	38	22	4	8	29	37	22	4	8	28	37	22	5	8
Milas Veteriner Fakültesi	35	33	22	3	6	35	33	22	3	6	35	33	22	3	6	35	33	22	3	6	36	33	22	3	6	37	33	22	3	6	36	34	22	3	6
Veteriner Fakültesi	35	33	22	3	6	35	33	22	3	6	35	33	22	3	6	35	33	22	3	6	36	33	22	3	6	37	33	22	3	6	36	34	22	3	6
Mimarlık Fakültesi	35	35	20	4	6	36	34	20	4	6	36	34	20	4	6	36	33	20	4	7	38	34	18	3	6	38	35	19	3	6	37	36	19	3	6
Mimarlık	37	34	18	4	7	37	34	18	3	7	37	34	18	4	7	38	32	18	4	8	40	33	16	3	7	40	34	16	3	7	38	35	17	3	7
Şehir ve Bölge Planlama	30	35	27	6	2	29	36	27	6	2	30	35	28	5	3	29	35	28	5	3	32	38	25	3	2	31	38	26	3	2	31	37	26	3	2
Mühendislik Fakültesi	32	34	24	4	6	32	33	24	4	6	33	33	24	4	6	33	33	24	3	6	36	34	23	2	5	34	32	24	3	6	34	33	24	3	6
Bilgisayar Mühendisliği	36	35	22	2	4	37	33	22	3	4	38	33	22	3	4	37	32	23	3	4	40	33	21	2	3	40	30	22	3	5	39	32	23	3	4
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	34	34	23	3	6	35	34	22	3	6	36	33	23	2	6	35	35	22	3	5	38	33	22	2	5	37	32	23	3	6	36	34	22	3	5
İnşaat Mühendisliği	32	34	26	2	6	34	33	26	1	6	33	33	27	1	6	33	33	26	1	6	35	33	25	1	6	34	33	26	1	6	33	34	25	2	6
Jeoloji Mühendisliği	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0
Maden Mühendisliği	38	33	24	2	4	38	32	24	2	5	38	33	23	2	4	38	33	23	2	4	41	32	22	1	4	35	32	25	2	6	39	33	22	2	4
Metallurji ve Malzeme Mühendisliği	31	36	22	4	6	32	36	23	3	6	33	35	23	3	6	33	36	23	3	6	34	37	21	2	5	35	35	21	3	5	33	37	22	3	6

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Yazılım Mühendisliği	27	33	27	6	7	27	32	26	6	8	28	31	27	6	8	29	31	27	5	8	32	33	24	4	7	29	31	27	4	8	29	33	26	5	7
Ortak Dersler	24	39	30	1	6	23	39	30	1	6	24	39	31	1	5	26	38	31	1	4	25	39	31	1	4	25	38	31	1	5	26	37	31	2	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	26	41	23	5	6	26	41	23	4	6	26	41	23	4	6	26	41	23	4	6	27	42	22	3	5	28	41	23	4	5	27	42	22	4	5
Beslenme ve Diyetetik	28	41	22	3	5	28	41	22	3	5	29	41	22	4	5	29	41	22	3	5	30	42	22	2	5	30	41	23	3	4	29	42	22	2	5
Dil ve Konuşma Terapisi	31	48	16	3	2	32	47	16	3	2	32	47	16	3	2	32	48	16	3	2	32	48	16	3	2	32	47	16	3	2	32	48	16	3	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	26	40	25	5	5	26	41	24	4	5	26	41	23	5	5	27	41	23	4	5	28	42	22	3	4	28	41	23	3	5	27	42	22	4	5
Hemşirelik	22	37	27	6	8	22	37	28	5	7	22	37	28	5	8	22	38	27	6	8	23	39	26	4	7	24	38	26	4	7	22	38	27	5	7
Sağlık Yönetimi	26	42	21	4	8	25	41	22	4	8	25	41	21	4	8	25	41	21	4	8	26	43	20	4	8	26	40	22	4	8	25	43	20	4	8
Spor Bilimleri Fakültesi	37	38	19	3	3	36	38	19	4	3	36	38	19	4	3	36	38	19	3	3	37	38	18	4	3	36	39	18	4	3	37	38	19	3	3
Antrenörlük Eğitimi	36	37	20	4	3	36	37	20	4	3	36	37	20	4	3	36	37	20	4	3	37	36	20	4	3	36	37	20	5	3	36	37	20	4	3
Beden Eğitimi ve Spor	41	37	16	4	3	40	36	16	4	3	39	38	17	4	3	38	38	17	3	3	40	38	15	4	3	39	39	15	3	3	40	38	16	4	3
Rekreasyon	31	39	23	2	5	30	40	22	2	5	31	40	21	3	5	31	40	22	3	5	31	39	22	2	5	31	39	22	2	6	32	38	23	2	5
Spor Yöneticiliği	39	39	17	4	2	39	40	16	4	2	39	39	17	3	2	39	39	17	3	2	39	39	16	3	2	40	40	16	3	2	38	40	16	4	2
Su Ürünleri Fakültesi	46	39	8	1	5	47	38	9	1	5	47	38	8	1	5	46	39	9	1	5	48	38	8	1	5	48	37	9	1	5	46	40	9	1	5
Su Ürünleri Mühendisliği	46	39	8	1	5	47	38	9	1	5	47	38	8	1	5	46	39	9	1	5	48	38	8	1	5	48	37	9	1	5	46	40	9	1	5
Teknoloji Fakültesi	29	31	26	5	9	30	30	27	4	9	30	30	26	5	9	30	30	26	4	9	31	32	25	3	9	31	30	27	4	9	31	30	26	4	9
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	37	26	22	6	9	38	26	24	4	9	37	27	23	4	9	37	27	23	4	9	39	27	22	3	9	39	25	23	3	9	38	26	23	4	9
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	24	32	30	5	10	25	32	29	5	10	25	32	28	5	10	25	32	29	5	10	26	34	27	4	9	25	31	29	5	10	26	32	29	4	9
Enerji Sistemleri Mühendisliği	35	31	23	4	8	34	30	24	3	9	35	29	24	4	8	36	30	24	3	8	36	30	24	2	8	36	29	24	3	8	36	30	23	3	8
Turizm Fakültesi	32	37	21	4	5	32	37	22	4	5	33	36	22	3	5	33	37	22	4	5	34	38	21	3	5	33	37	21	3	5	33	37	21	4	5
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	31	34	20	6	9	31	35	19	6	9	32	34	21	5	8	31	35	19	6	9	33	37	18	4	8	32	37	19	4	8	31	37	19	5	8
Turizm İşletmeciliği	32	38	21	4	5	32	38	22	4	5	32	38	22	3	5	33	37	22	4	5	33	39	21	3	4	32	38	22	4	5	33	37	22	4	5
Turizm Rehberliği	37	35	22	4	3	37	35	23	2	3	37	33	24	2	3	37	35	23	2	3	39	35	21	1	3	38	35	22	3	3	38	34	22	2	3
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	30	39	23	3	5	30	39	23	3	5	31	38	23	3	5	31	38	23	3	6	32	38	23	2	5	33	37	22	2	5	31	39	23	3	5

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıylı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Fakülte/Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Genel Toplam	32	37	21	4	6	32	37	21	4	6	32	37	21	4	6	32	37	21	4	6	34	37	21	3	5	33	37	21	4	6	32	37	21	4	6

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Yüksekokul/Program	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	33	38	19	3,7	6,2	33	37	19	4,2	6,2	34	37	20	3,9	5,9	34	36	20	2,9	7	35	38	18	2,5	5,9	36	37	18	2,3	6,2	35	37	19	3,2	5,9
Havacılık Yönetimi	33	38	19	3,7	6,2	33	37	19	4,2	6,2	34	37	20	3,9	5,9	34	36	20	2,9	7	35	38	18	2,5	5,9	36	37	18	2,3	6,2	35	37	19	3,2	5,9
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	30	43	19	2,7	5,2	30	43	19	3,4	5,1	31	43	19	2,7	5	31	43	19	2,3	5,2	31	44	18	2,2	4,8	31	43	18	2,7	5	31	43	18	2,8	5,3
Gümrük İşletme	28	41	21	2,4	8,1	27	42	21	2,8	7,9	28	42	21	2,5	7,5	28	40	21	2,2	7,8	29	42	20	2,1	7,7	27	41	20	3,3	8,1	30	39	20	2,5	8,5
Muhasebe ve Finansal Yönetim	43	38	11	3,4	4,8	43	37	9,6	5	4,8	45	36	11	3	4,8	44	38	10	2,8	4,6	45	36	12	2,8	4,1	45	39	9,6	2,5	3,7	45	35	12	4,6	4,4
Sosyal Hizmet	24	50	22	2,5	2,3	25	47	23	3	2,2	25	48	22	2,8	2,3	25	49	21	2	2,6	26	50	20	1,9	2	26	48	21	2	2,5	24	52	20	2	2,3
Genel Toplam	31	41	19	3,2	5,7	32	40	19	3,8	5,7	32	40	19	3,3	5,4	33	40	19	2,6	6,1	33	41	18	2,3	5,3	34	40	18	2,5	5,6	33	40	18	3	5,6

Meslek Yüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Meslek Yüksekokulu/Program	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	48	32	15	3	3	49	31	15	3	3	49	30	15	3	3	48	31	15	4	3	50	30	16	2	2	49	30	15	4	3	49	30	15	4	2
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	24	46	27	3	0	25	46	28	1	0	25	43	29	3	0	24	45	28	3	0	26	45	27	1	0	26	44	27	3	0	25	45	27	3	0
Ulaştırma Hizmetleri	66	20	6	3	5	67	20	5	3	5	67	20	5	4	5	66	20	5	4	5	68	19	7	3	4	66	19	5	4	5	68	19	5	4	4
Dalaman Meslek Yüksekokulu	42	44	12	1	1	42	43	12	1	1	43	42	12	1	1	42	44	12	1	1	43	43	12	1	1	43	43	12	1	1	43	43	12	1	1
İdari Programlar	42	44	12	1	1	42	43	12	1	1	43	42	12	1	1	42	44	12	1	1	43	43	12	1	1	43	43	12	1	1	43	43	12	1	1
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	44	36	14	3	4	44	37	13	2	3	45	37	13	2	4	44	38	13	2	3	45	37	13	2	3	46	36	12	2	4	44	37	13	2	3
İdari Programlar	42	36	14	3	5	43	37	14	2	4	43	37	13	2	5	42	38	14	2	4	44	37	13	2	4	44	36	13	2	5	42	38	13	2	4
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	52	35	11	1	0	51	36	11	2	0	52	36	10	2	0	51	36	11	2	0	50	37	12	1	0	52	35	11	1	0	50	37	12	1	0
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	29	45	20	3	3	29	45	20	3	3	29	44	20	3	3	29	45	20	3	3	30	44	19	3	3	29	46	19	3	3	30	44	20	3	3
İdari Programlar	29	44	20	3	3	29	44	20	3	3	30	42	21	3	3	29	44	21	3	3	31	43	20	3	3	29	45	20	3	3	30	43	21	3	3
Park ve Bahçe Bitkileri	39	42	17	2	1	38	43	16	2	1	39	41	16	3	1	40	40	18	1	1	42	39	17	1	1	40	42	15	2	1	40	42	15	3	1
Teknik Programlar	24	48	21	3	3	25	47	21	3	4	24	49	20	3	4	24	48	19	4	4	25	48	19	4	4	25	49	19	3	4	25	47	19	4	5
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	36	43	15	3	3	36	43	16	2	3	37	41	16	2	3	37	41	16	2	4	37	41	16	3	3	37	42	15	2	3	37	42	16	2	3
Sağlık Bakım Hizmetleri	42	38	17	1	1	43	37	17	1	1	44	36	17	1	1	44	36	17	2	2	44	36	17	2	2	45	37	16	1	2	45	36	16	1	1
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	31	46	14	4	4	31	46	15	3	4	33	45	15	3	4	32	45	16	3	5	32	45	15	3	5	32	46	15	3	5	32	46	16	2	4
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	41	40	13	2	4	42	40	12	2	4	43	38	12	2	4	43	39	12	2	4	44	39	12	2	4	42	39	13	2	4	42	40	12	2	4
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	43	37	14	2	5	44	35	14	2	5	45	35	14	2	5	44	36	13	2	5	45	35	14	2	5	44	36	14	2	5	43	37	14	1	5
Ormancılık	40	44	11	2	3	40	45	10	2	3	41	43	11	2	3	41	43	11	2	3	42	43	10	2	3	41	43	11	2	3	41	44	10	2	3
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	50	34	13	1	2	50	34	14	1	1	50	33	14	2	2	50	33	14	2	2	50	33	13	1	2	51	33	14	1	2	50	32	14	2	2
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	58	25	16	0	1	57	26	15	1	1	58	25	16	0	1	58	27	14	0	1	58	26	14	0	1	58	27	14	0	1	58	25	16	0	1
İdari Programlar	48	36	13	1	2	48	35	13	2	2	49	34	14	2	2	48	34	13	2	2	49	35	13	2	2	49	34	13	2	2	49	34	13	2	2
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	28	45	21	2	4	27	45	21	3	3	28	44	22	3	3	28	45	21	3	3	29	45	20	3	3	28	44	21	3	4	28	44	21	3	4

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Meslek Yüksekokulu/Program	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Eczane Hizmetleri	33	45	21	1	0	32	45	22	1	0	33	44	22	1	0	33	45	21	1	0	34	44	20	1	0	31	43	23	2	0	34	45	20	1	0
Sağlık Bakım Hizmetleri	27	45	21	2	4	26	46	21	4	4	27	45	21	3	4	27	46	20	3	4	28	46	20	2	4	28	45	19	3	4	29	45	19	3	4
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	26	44	21	4	6	25	44	21	4	5	26	42	23	4	5	25	44	21	5	4	26	45	21	4	4	27	43	22	3	5	25	43	22	5	5
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	34	41	16	3	6	35	41	15	3	6	35	41	15	3	6	36	41	15	3	6	36	41	16	2	5	36	40	16	2	5	36	40	16	2	6
Aşçılık	39	38	17	3	3	40	38	16	3	2	41	38	15	3	3	41	38	15	3	3	41	38	15	3	3	41	38	16	3	3	41	38	15	3	3
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	41	40	10	1	8	41	40	10	2	8	42	39	10	2	8	42	39	10	1	8	43	39	9	1	7	44	38	9	2	7	42	39	11	1	7
Turist Rehberliği	32	46	10	5	5	33	48	8	6	5	34	46	10	6	5	33	46	11	5	5	34	45	12	4	5	33	46	11	5	5	34	45	11	5	5
Turizm Animasyonu	25	43	23	2	7	26	42	23	3	7	25	43	23	3	6	26	42	23	3	7	25	43	24	2	7	25	43	23	2	6	26	43	23	2	6
Milas Meslek Yüksekokulu	36	40	17	4	4	37	39	17	3	4	38	38	17	3	4	37	38	17	4	4	39	38	17	3	4	38	38	17	3	4	37	38	17	4	4
El Sanatları	46	43	7	4	0	48	40	10	2	1	47	43	7	3	1	48	38	11	3	1	51	37	9	3	0	46	39	12	3	1	47	40	10	3	0
İdari Programlar	36	40	18	3	4	36	40	18	3	4	36	40	18	3	4	36	40	18	3	4	37	39	18	3	3	37	38	19	3	3	36	39	19	2	3
Teknik Programlar	37	39	16	4	4	38	39	16	3	4	38	38	16	3	4	38	38	16	3	4	40	37	16	3	4	39	38	16	4	4	37	38	17	4	4
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	28	37	23	8	5	28	34	24	8	5	31	31	26	7	5	31	32	25	8	5	33	32	25	5	5	30	35	24	5	6	31	34	24	6	5
Muğla Meslek Yüksekokulu	31	39	22	3	5	31	39	22	4	4	31	38	22	4	4	32	39	22	3	4	32	39	21	3	4	32	38	22	3	4	31	39	22	3	4
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	25	49	20	2	4	27	48	20	2	3	27	49	20	2	3	27	48	20	1	3	27	49	20	2	3	27	48	21	1	3	27	48	21	2	3
İdari Programlar	30	38	23	4	5	30	39	22	4	5	30	38	22	4	5	30	38	23	3	5	31	38	22	4	5	31	37	23	4	5	30	38	23	4	5
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	35	38	20	4	3	35	37	21	4	4	35	36	21	4	4	37	36	20	4	4	38	36	20	3	3	37	36	21	4	3	37	36	20	4	3
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	34	43	14	6	3	34	42	15	7	3	34	41	16	6	3	35	42	17	4	3	36	42	14	4	3	36	39	16	5	3	34	42	15	6	4
Tasarım	44	37	15	2	3	44	37	13	1	4	45	36	14	1	4	45	36	14	2	4	46	36	13	1	4	46	36	13	1	4	45	37	14	1	3
Teknik Programlar	29	38	25	3	4	29	39	25	4	4	29	38	26	4	4	29	39	25	3	4	30	39	25	3	4	30	38	25	3	4	29	38	25	4	4
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	33	46	14	3	4	34	45	14	3	4	34	44	14	3	4	34	45	14	3	4	35	45	14	2	4	34	44	14	2	4	34	44	14	3	4
Sağlık Bakım Hizmetleri	40	40	10	3	7	40	40	10	3	7	40	39	11	3	7	41	39	11	3	7	41	39	10	3	7	42	38	10	3	7	41	38	11	3	7
Teknik Programlar	31	48	15	3	3	31	47	15	3	3	32	46	16	3	3	32	47	15	3	4	33	46	15	2	3	32	47	16	2	3	32	46	15	2	3
Ortaca Meslek Yüksekokulu	42	36	15	3	4	44	35	15	3	4	44	35	15	3	4	44	35	15	2	4	45	36	14	2	4	44	35	15	2	4	44	35	15	2	4

2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Meslek Yüksekokulu/Program	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
İdari Programlar	32	42	17	4	5	33	42	16	3	5	32	43	16	4	5	33	42	16	3	5	34	43	16	3	4	34	41	17	3	6	33	43	17	3	5
Park ve Bahçe Bitkileri	24	48	18	7	4	29	43	20	5	4	31	40	20	5	4	27	45	21	3	5	27	49	18	3	4	27	47	20	3	4	28	42	18	6	6
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	54	29	12	2	3	55	28	12	2	3	56	28	12	2	3	56	28	12	1	3	57	28	12	1	3	56	27	12	1	3	56	27	13	1	3
Teknik Programlar	32	42	19	1	6	33	43	17	0	6	33	41	19	1	6	33	40	20	0	6	35	41	18	0	5	34	42	18	0	5	34	41	18	0	6
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	32	38	21	4	6	32	37	21	4	7	32	38	20	4	6	32	37	21	4	6	32	38	20	4	6	32	37	21	4	6	32	37	21	3	7
Elektrik ve Enerji	33	32	27	6	3	33	33	25	5	4	33	35	24	5	3	33	33	25	5	3	33	34	25	5	3	35	31	26	6	2	33	33	26	4	4
Gıda İşleme	13	61	23	1	3	12	63	22	0	3	14	63	20	1	2	13	63	20	1	2	14	63	19	1	2	14	62	22	0	2	13	61	21	1	3
İdari Programlar	35	35	19	4	8	36	33	18	5	8	36	34	18	4	8	36	33	20	4	7	37	34	18	4	7	36	34	19	4	7	37	33	19	4	7
İnşaat	39	33	18	4	6	39	32	19	4	6	39	32	20	4	6	39	32	20	4	5	39	32	20	3	6	40	31	20	4	6	39	31	21	3	6
Teknik Programlar	33	34	21	4	8	33	33	22	4	8	33	34	22	4	8	32	33	23	4	8	33	34	22	4	8	33	33	23	3	8	33	34	22	4	8
Yatağan Meslek Yüksekokulu	28	44	20	3	5	28	43	21	3	5	28	42	22	3	5	28	43	21	3	5	29	43	21	3	5	29	42	21	3	5	28	43	21	3	5
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	37	48	14	0	1	37	47	14	1	1	38	45	15	1	1	37	47	14	1	1	38	45	14	1	2	38	45	14	2	1	38	46	14	1	1
Hukuk	53	5	42	0	0	53	5	42	0	0	53	5	42	0	0	53	5	42	0	0	53	5	42	0	0	53	5	42	0	0	53	5	42	0	0
İdari Programlar	29	48	13	6	4	30	47	14	5	4	29	47	14	6	4	29	48	14	5	5	31	47	13	4	5	33	45	13	5	4	32	47	13	5	4
Mimarlık ve Şehir Planlama	19	46	23	4	8	20	44	24	4	8	20	43	26	4	8	19	44	26	4	8	20	45	24	4	8	19	45	24	4	8	20	45	24	4	8
Teknik Programlar	29	36	27	3	5	29	36	27	2	5	29	36	27	2	5	29	36	27	2	6	29	36	28	2	5	29	36	27	2	6	28	36	28	2	6
Genel Toplam	35	41	18	3	4	35	40	18	3	4	36	40	18	3	4	35	40	18	3	4	36	40	17	3	4	36	39	18	3	4	36	40	18	3	4

Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6:Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Rektörlük	26	43	22	4	5	26	43	22	4	5	26	43	23	4	5	26	43	23	4	5	27	43	22	3	4	26	42	23	4	6	27	43	22	4	5
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	26	43	21	4	5	27	43	21	4	5	28	42	21	4	5	28	42	21	3	5	29	43	20	3	5	26	40	22	5	6	27	42	22	4	5
Beden Eğitimi ve Spor	39	34	20	2	4	42	32	21	1	4	42	31	21	1	5	42	32	21	1	4	42	32	20	2	4	39	32	23	2	5	38	33	23	2	5
Enformatik	23	45	23	4	5	23	46	23	4	4	23	45	24	4	4	23	45	24	4	4	25	45	22	3	4	23	42	24	5	5	26	44	22	3	4
Güzel Sanatlar	53	30	10	4	2	57	26	12	3	2	56	26	13	2	2	56	27	11	2	3	56	28	11	2	3	51	31	12	4	2	54	29	12	2	2
Ortak Dersler	31	40	23	2	4	31	40	23	2	4	31	39	22	3	4	31	39	23	3	5	32	40	22	2	4	30	39	23	3	5	32	40	22	3	4
Türk Dili	25	45	22	4	4	25	45	23	4	4	25	44	23	4	4	25	45	22	4	4	26	45	22	3	4	24	43	23	4	5	26	45	22	4	4
Türk Dili(I.Ö)	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0	25	0	75	0	0
Yabancı Diller	25	43	23	4	5	24	43	24	4	5	24	42	24	4	5	25	42	24	4	5	26	43	23	3	5	25	42	23	4	5	26	43	23	3	5
Genel Toplam	26	43	22	4	5	26	43	22	4	5	26	43	23	4	5	26	43	23	4	5	27	43	22	3	4	26	42	23	4	6	27	43	22	4	5